

# Montessori-Schulen aus Sicht der Schüler:innen



Jörg Boysen | Dirk Randoll | Nina Villwock  
**»Man lernt Sachen, die man wirklich braucht«**  
Absolventenstudie: Ehemalige Montessori-Schüler:innen kommen zu Wort  
Mit einem Vor- und Schlusswort von Margret Rasfeld  
2022, 110 Seiten, broschiert, € 19,95  
ISBN 978-3-7799-7098-9  
Auch als  erhältlich

Wie nehmen Montessori-Schüler:innen ihre Schulzeit in der Retrospektive wahr? Welchen Einfluss hat die Schule auf ihren weiteren Lebensweg? Anhaltspunkte und Antworten auf diese Fragen gibt diese Absolventenstudie der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Kooperation mit dem Montessori Bundesverband Deutschland.

## Aus dem Inhalt:

- Entwicklung der Montessori-Pädagogik – allgemein und in Deutschland
- Intentionen der Untersuchung und methodisches Vorgehen
- Stichprobe
- Familiärer Hintergrund der Befragten
- Schul- und Berufsbiographie
- Die Zeit in der Montessori-Schule
- Ergebnisse zu den geschlossenen Fragen
- Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Montessori-Pädagogik
- Bedeutung der Montessori-Pädagogik im Leben der Befragten
- Differenzierungen
- Herausforderungen für die Montessori-Schule in der Zukunft aus Sicht der Befragten
- Die Zukunft: Montessori im 21. Jahrhundert
- Handlungsableitungen

Erscheinungsdatum 22.06.2022

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**